SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA

DE LA MODALIDAD

GENERACIONES SACÚDETE - ÉTNICOS
(GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR
ADOLESCENTES Y JÓVENES)

Regional san Andrés islas

Vigencia 2021

GENERACIONES
ÉTNICAS
“SACÚDETE”

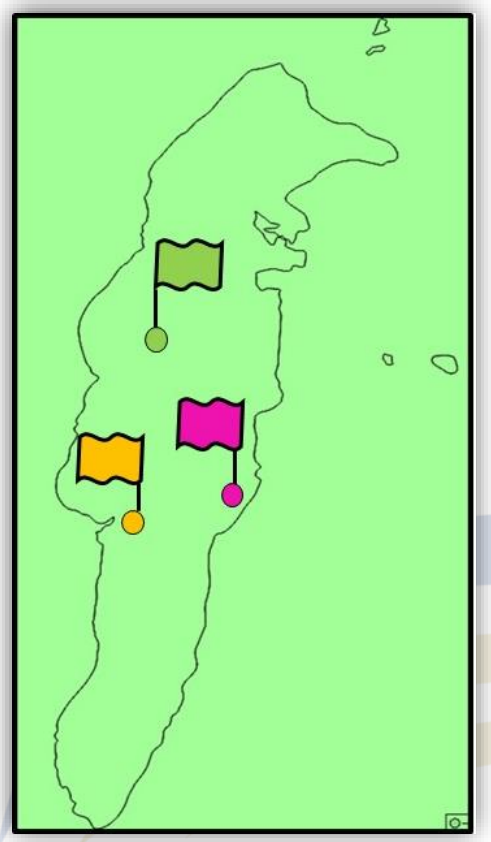
"Sacúdete" - Étnicos (Generaciones Étnicas Con Bienestar Adolescentes Y Jóvenes), esuna propuesta que busca implementar acciones pedagógicas propende al desarrollo de procesos de comprensión, construcción de conocimiento y de desarrollo integral de la población beneficiaria y sus familias; a la promoción de proyectos de vida que rescaten y resignifiquen sus prácticas culturales y territorios, bajo el marco del modelo de enfoque diferencial de derechos étnicos, en metodologías disruptivas para el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI, a partir del reconocimiento, en adolescentes y jóvenes étnicos, desarrollo de habilidades a través de la innovación y el ejercicio pleno de la ciudadanía acorde con las realidades de sus territorios e identidad cultural. La Modalidad busca formar adolescentes y jóvenes respetuosos por las diferencias, conocedores de la diversidad étnico-racial de Colombia y el mundo, y promotores de entornos incluyentes y de paz. De igual forma se apuesta por la promoción de derechos y prevención de la xenofobia, la discriminación étnico-racial y el desarrollo de acciones afirmativas entre adolescentes y jóvenes del país.



En esta imagen se evidencia que los adolescentes y Jóvenes apropian de las dinámicas que propician trabajo en equipo, aprendizaje colectivo. La activad está enmarcada en plasmar, pintar, diseñar, rotular acerca de los derechos que reconocen y no permitir su vulneración.

"hay oportunidades que puede ser el puente para transformar nuestras vidas"
(adolescentes del sector de Barrack

POBLACIÓN Y ÁREA DE INFLUENCIA



MODALIDAD DE ATENCION	SECTOR	UBICACIÓN
	Loma Barack	
	Loma Back Laly	
	San Luis Colegio Philip Beckman	

Se vincularon 100 adolescentes y Jóvenes en total que residen en la isla de San Andrés que provienen del sector: Loma Barrack, back laly y el Colegio Philip Beckman, población raizal.

FOCALIZACIÓN

La focalización de los participantes de la Modalidad **GENERACIONES SACÚDETE – ÉTNICOS (GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR ADOLESCENTES Y JÓVENES)** se realizó gracias a la gestión y articulación con los actores estratégicos: presidente de accion comunal, líderes comunitarios y religiosos, quienes recomendaron implementar la intervención siguiendo una priorización geográfica basada en los factoresde riesgo identificados previamente en las comunidades.

DIFICULTADES

En el proceso de focalización se presentaron algunas dificultades lo cual genero reprocesos en la consecución y vinculación en su totalidad de los beneficiarios de la población Juvenil por sus ocupaciones no pudieron vincularse.

Pero en el proceso de concertar los horarios de encuentro vivencial, facilito el proceso de vinculación Juvenil, además de las diferentes estrategias para fortalecimiento del proyecto de vida.

FACTORES DE RIESGO.

Durante la caracterización general del sector focalizado, se evidencio la presenciade problemáticas observadas en el entorno donde viven los adolescentes y Jóvenes, situaciones con las que conviven a diario, oportunidad para enfocar la intervención y atención que permita mitigar a disminuir el impacto que produce en sus vidas, cada una de las problemáticas identificadas.

- Drogadicción, delincuencia juvenil, deserción escolar
- Problemáticas de disturbios, por fiestas con pick up y ventas de sustancias ilegales.
- El l Sicariato ha venido en aumento observándose muertes violentas entre la misma población y actos violencia contra familias que se oponen que en su barrio se convierta en el centro de la delincuencia que actualmente azota a estos sectores de la isla.
- Embarazo precoz

Esta etapa de focalización permite identificar las problemáticas que esta afectando a la población adolescentes y juvenil en el departamento; precisamente la modalidad **GENERACIONES CON BIENESTAR ÉTNICAS "SACÚDETE**", continuara su presencia en estos sectores generando espacios de enriquecimiento, fortalecimiento personal, proyectos de vida, con la presencia del promotor de derechos e instituciones que en gestión inter-institucional fortalezcan procesos debienestar para los beneficiarios y sus familias.

METODOLOGICA APLICADA

La metodología aplicada para el proceso de sistematización da cuenta de la reconstrucción de la experiencia en el territorio, reconociendo las diferentes características de los participantes adolescentes, Jóvenes, a su vez la expectativa y aprendizaje de los padres de familia, la Promotora de derecho y Asesor Metodológico.

por consiguiente, se implementó espacios reflexivos para consolidar e identificar desde la ejecución de la modalidad con cada uno de los aprendizajes, aciertos, desaciertos, tensiones, percepción del impacto generado en los participantes; logrando la una devolución determínate desde la lectura del contexto y necesidad para fortalecer los procesos de formación pedagógica; Por ende el planteamiento de estrategias e intención de la modalidad , identificación de situaciones son relevantes en el ejercicio sistematización .

.

FASE DE ATENCION

IMPACTOS POSTIVIVOS

Los principales logros de la aplicabilidad de la propuesta metodológica en el marco de la Modalidad, considerados como experiencia exitosa están fundamentados en:

APROPIACION DEL CONTENIDO DE LOS MODULOS

Uno de los retos en la facilitación de cada uno de los módulos fue la apropiación de información y de contenidos como estrategia detonadora orientada a los participantes a impulsar nuevas asociaciones, reflexiones, relatos de experiencia y como fundamento en la toma de decisiones a nivel personal, familiar, social-comunitario, generando fundamentación en habilidades para la vida, liderazgo personal, trabajo en equipo, tolerancia entre sus pares, fortalecimiento de sus proyectos de vida, debido a la apropiación de contenido metodológico.



En esta imagen se evidencia que los adolescentes y Jóvenes Los procesos pedagógicos orientados desde la lúdica, la relatoría, cultural, deportiva, emprendimiento, la gráfica, espacios conversacionales reflexivos, propositivos, contando con el apoyo de secretaria de cultura

Cuando se piensa en espacios para reflexionar y actuar con los beneficiarios es importante tener en cuenta sus edades y necesidades. Estos espacios de reflexión les permiten ser escuchados, ser más útil desde sus potencialidades, ya que en estos espacios no sólo aprenden, también nos cuentan historias acerca de sus sentimientos, cómo perciben la realidad y cómo ayudarlos a comprender su entorno, para su fortalecimiento de vida, a corto, mediano y largo plazo, aun en medio de los factores de riesgo, mostrarles otros recursos y posibilidades de un estilo de vida diferente.



En esta imagen se puede apreciar apoyo que brinda la Promotora de Derecho a los Adolescentes y Jóvenes en la presentación de resultados de su actividad, los riesgos y sus posibles soluciones y posteriormente realiza una retroalimentación sobre el tema para lograr apoyo teórico del tema.

En el sector se pudo evidenciar cómo la formación de habilidades para la vida era diferente, de acuerdo con el enfoque étnico y de género. Las diferentes áreas para ejercer que les ofrece el contexto parten de los gustos, talentos (artístico, deportivos, gastronómico, el proceso que se lleva a cabo en los espacios de experiencias vivenciales; permiten empoderarlos desde conocimiento con aprendizajes obtenido de las reflexiones personal, por ende no solo tiene que ver con despertar la curiosidad en los adolescentes y Jóvenes, sinoque también se refiere, al proceso que les permite ver una perspectiva diferente; sin renunciar a sus objetivos, metas o propósitos, a corto, mediano y largo plazo.



En esta imagen se evidencia la integración a nivel deportivo, donde se les permite a cada Adolescente y Joven, realizar su deporte favorito en comunidad Raizal, predomina el Basquetbol, Volibol y Beisbol.

"El deporte significa mucho más que jugar en nuestra Población Raizal, es un estilo de vida, un medio para fortalecimiento de objetivo de vida, es parte de nuestra identidad cultural, el deporte para el Sector del Barack es un orgullo, el sueño de muchos de nosotros es poder ser un gran deportista, en basquetbol, volibol y béisbol; además de que tenemos modelo a seguir símbolo del deporte que son del Sector como es MichaelJackson, Edson Christopher, que han sido símbolo para estas nuevas generaciones"

(fuente de Joven de 25 años del sector de Loma Barrack).

Por anterior el tipo de acompañamiento que le brinda la Modalidad a los beneficiarios son alternativas diferentes para un estilo de vida que disminuya, la opción de delinquir, o prácticas ilícitas como lo son: el consumo de sustancias, la delincuencia juvenil, deserción escolar, problemáticas de disturbios, por fiestas con pick up y ventas de sustancias ilegales, el Sicariato, embarazo precoz

“si trabajamos en equipo podemos cambiar la realidad del contexto en que vivimos” (adolescente del Sector de Loma Barrack)

En este proceso es importante también informarlos con responsabilidad. Losbeneficiarios se dan cuenta de lo qué está pasando según su propio ritmo y edad. Entonces es importante poder aclararles sus dudas y explicarles para ayudarlos a entender y convertirlos en ciudadanos informados y responsables ante la necesidad dadaen el contexto deportiva, para lograr ser alguien en la vida, salir adelante, y no tomar malas decisiones como, matar, robar, yo como Joven Beisbolista que gustaría que otro tenga la oportunidad para así disminuir el conflicto entre ellos” (fuente de Joven del Sector del Barrack

“yo quiero afianzar mi objetivo y gustaría contar con el apoyo para lograr mi propósito”

"componente artístico en nuestra población se inclina a la danza, al teatro, que rescata parte de nuestra identidad cultural, además que transciende a las raíces africanas lo cuales un legado ancestral, por medio de las expresiones artísticas"



En esta imagen se evidencia prácticas culturales, este caso expresión artística por medio de la danza típicas de la Isla.

Los raizales hemos venido luchado por mantener el patrimonio Cultural donde las prácticas y movilizaciones culturales sea la principal herramienta en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los Adolescentes y Jóvenes, desde la educación inicial y transitando a las instituciones educativas de básica primaria, siendo necesario iniciar el proceso dejando el legado.

"poseo habilidades que no conocía" (fuente adolescente del Sector del Loma Barrack)

Los aprendizajes muestran que los participantes poseen bases para proyectar un futuro al margen de los contextos de exclusión social en los que se han desarrollado. Los proyectos de vida son construidos desde la adaptación al sistema y sobre una base socioemocional, que induzca a los Adolescentes y Jóvenes la capacidad de generar pensamientos y conductas asertivas para lograr alcanzar las metas fijadas.

ENCUENTRO DE REDES SOCIALES

"Este encuentro que fue de impacto porque los participantes se dieron cuenta del mal uso de las redes sociales que en algún momento hicieron publicaciones que hirieron a otras personas o así mismo, en parte lo ayudo mejorar su uso y publicar mensaje de amor y paz, haciendo uso de los principios y valores"



En esta imagen se aprecia el encuentro del buen uso de las Redes sociales.

FORTALECIMIENTO DE PROYECTO DE VIDA

La modalidad pretende enriquecer el proyecto de vida de los participantes desde las diferentes estrategias y habilidades del siglo XXI, partiendo de las iniciativas propuestas, afianzando, organizando, con la intención de emplear, gestionar y obtener los recursos necesarios para alcanzar su plan de vida, lo cual busca durante el proceso descubrir cualidades, fortalezas, debilidades.

Por ende, la participación de aliados estratégicos, como redes de articulación que ha sido muy fructífera ha sido el SENA, por su oferta institucional que afianza, fortalece los objetivos de proyecto de vida, que les brinda la oportunidad de continuar con sus estudios

"A mí me gusto que esta modalidad haga esta gestión con el SENA, para ofrecernos estudio, trabajo, contar con la oportunidad de capacitarnos para ser alguien más adelante" (fuente adolescente del Sector del Barack)



En esta imagen se evidencia espacio reflexivo con los jóvenes de la Institución Educativa Philip Beckman

"El tic que tiene de emprendimiento generaciones Étnicas "Sacúdete" La modalidad lo ha ayudado a tener un mejor visón acerca de su futuro, porque ya tiene claro que quieren emprender, ya que los encuentros han permitido comprender tiene que tener esfuerzo y sacrificio, pero al final del proceso van a ver los frutos de su objetivo profesional" joven de 22 años de la Institución Educativa Philip Beckman

Por consiguiente, se percibe que los participantes están desinformados, debido a ello se aumenta posibilidad de tomar decisiones de practicar o ser parte de actividades ilícitas. Dejando atrás sus principios y valores, por simple hecho de no obtener la información de manera oportuna de las ofertas instituciones.

"Contar con la oportunidad de estudiar de preparase para salir adelante, es contar con menos jóvenes tomando malas decisiones, es momento de cambiar el futuro, desde una buena accion se inician grande cosas" jóvenes de la Institución Educativa Philip Beckman

"Esta modalidad es una oportunidad de cambiar el chip, ya que permite abrir puertas para los jóvenes que queremos salir adelante" jóvenes de la Institución Educativa Philip Beckman

Así mismo los adolescentes y Jóvenes son consciente de la realidad por ende es primordial escuchar, acoger y acompañar. En ningún caso minimizar lo que están sintiendo de ahí la importancia de dar espacios para expresarse y luego convertir lo conversado en propuestas de cambio a través de la solidaridad.

ENCUENTROS DE FAMILIA

"Los encuentros familiares han permitido que los vínculos sean más fuertes, se generado una mejor comunicación asertiva; permitiendo la aceptación total de ola modalidad ya que ofrece un entorno protector en donde se puede recrearse sanamente y les ayuda despejar la mente de malos pensamientos que los conlleve tomar malas decisiones como consumo de sustancias ilícita" (madre de familia de sector del Barrack)



En esta imagen puede apreciar padres de familia atentos e interesados en las actividades propuestas en el ejercicio pedagógico de facilitación de contenidos fue determinante dado el respeto a la palabra, la atención a relato de experiencias, la ganancia al escuchar y ser escuchados en sus construcciones consolido uno de los grandes logros.
Los padres observan detenidamente mientras la Asesora Explica la importancia de los vínculos familiares dentro de los proyectos de vida de los participantes.
.

Los padres, madres, apoderados y familias son los principales cuidadores del participante y, por eso, son quienes mejor pueden darles protección, consuelo y sensación de seguridad frente a todo lo que esté pasando.

"Es grato ver que se emplee un tiempo de calidad por nuestro joven es tiempo de hacer algo por nuestra generación, cuando nos unimos por fin somos el eje conductor para ellos, si queremos mitigar las problemáticas que hay, es tiempo de mostrarles que hay muchas oportunidades para construir un objetivo de vida" (fuente padre de familia de sector de Barrack)

El Compromiso de la comunidad, y de las entidades, ha generado credibilidad y aceptación de la modalidad en el sector. La atención e interés enfocado a las actividades propuestas en el ejercicio pedagógico ha facilitado el objetivo de los contenidos programáticos fue determinante debido que el respeto a la palabra, la atención a relato de experiencias, la ganancia al escuchar y ser escuchados en sus construcciones de experiencia de vida.

Por ende el fortalecimiento familiar es de gran importancia para el objetivo final de la modalidad debido a que los vínculos familiares se constituyen como red de apoyo, para el empoderamiento de su plan de vida, siendo un motivo para los participantes de plantearse objetivos que conlleven una calidad de vida a nivel, familiar, personal y profesional, por ende aumenta el interés de hacer parte del proceso con el fin de aportar sus experiencias, conocimiento y aprendizaje para transmitirlos, para salir adelante.